

**DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICO-ARTISTICO ED ESPRESSIVA, BIENNIO, SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - MATERIA: ITALIANO, BIENNIO**

<p>LIVELLO AVANZATO Voto 9/10</p>	<p>L'alunno partecipa a scambi comunicativi esprimendo opinioni personali in maniera autonoma, rispettando il turno ed utilizzando un registro adeguato alla situazione comunicativa, anche in contesti non noti. Ascolta e comprende testi di diverso tipo in modo pertinente, prolungato e coerente. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Legge e comprende un testo in modo completo e rapido esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti. Produce, rielabora e sintetizza testi orali e scritti di diverso tipo, utilizzando un linguaggio ricco, originale, corretto e ben strutturato. Riconosce e utilizza consapevolmente le parti del discorso in autonomia, riconoscendone la funzione all'interno della frase semplice.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8</p>	<p>L'alunno partecipa a scambi comunicativi esprimendo opinioni personali in maniera autonoma in un registro adeguato alla situazione comunicativa. Ascolta e comprende testi di diverso tipo, individuando in modo esauriente le informazioni principali e operando inferenze dirette e collegamenti. Legge in modo corretto e scorrevole Produce e rielabora testi orali e scritti di diverso tipo, utilizzando un linguaggio chiaro ed appropriato, abbastanza corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.  Riconosce e utilizza le principali parti del discorso in modo autonomo, riconoscendone la funzione all'interno della frase semplice.</p>
<p>LIVELLO BASE Voto 6</p>	<p>L'alunno partecipa a scambi comunicativi esprimendo opinioni personali essenziali in un registro adeguato alla situazione comunicativa solo in contesti noti. Ascolta e comprende testi di diverso tipo, individuando le informazioni principali e operando solo semplici inferenze dirette. Legge in maniera poco fluida. Produce testi orali e scritti di diverso tipo, utilizzando lessico molto semplice, ma chiaro ed essenziale Riconosce e utilizza le principali parti del discorso. Individua gli elementi sintattici della frase minima o nucleare.</p>

<p>LIVELLO INIZIALE Voto 4/5</p>	<p>L'alunno partecipa a scambi comunicativi solo se guidato esprimendo opinioni semplici senza argomentare Ascolta e comprende testi di diverso tipo solo se guidato, individuando poche informazioni. Legge con difficoltà. Produce solo testi orali e scritti descrittivi e narrativi, utilizzando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Riconosce solo se guidato alcune parti del discorso ed alcune informazioni sintattiche nella frase minima o nucleare</p>
--------------------------------------	--

**DIPARTIMENTO AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE -BIENNIO**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**MATERIA: STORIA**

LIVELLO AVANZATO Voto 9/10	L'alunno individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo autonomo. Organizza con responsabilità le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Conosce e organizza i contenuti con padronanza, espone con precisione e con proprietà lessicale. utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.
LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8	L'alunno seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni in modo prevalentemente autonomo. Organizza in modo prevalentemente corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche. Conosce e organizza i contenuti in modo prevalentemente autonomo e li espone con proprietà lessicale.
LIVELLO BASE Voto 6	L'alunno riconosce se opportunamente guidato le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza spesso in modo corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo sostanzialmente autonomo; li espone con adeguata proprietà di linguaggio.
LIVELLO INIZIALE Voto 4/5	L'alunno riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi essenziali. Organizza le informazioni con l'aiuto dell'insegnante e memorizza semplici contenuti.

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

### MATERIA: GEOGRAFIA

LIVELLO AVANZATO Voto 9/10	L'alunno si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo autonomo. Legge ed interpreta dati e carte con sicurezza. Conosce e organizza i contenuti con autonomia; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.
LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8	L'alunno si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo prevalentemente corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo prevalentemente autonomo. Conosce e organizza i contenuti con precisione e li espone con proprietà lessicale.
LIVELLO BASE Voto 6	L'alunno si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto. Conosce e organizza solo alcuni contenuti ; li espone in modo parziale.
LIVELLO INIZIALE Voto 4/5	L'alunno si orienta solo se guidato. Legge ed interpreta dati e carte con l'aiuto dell'insegnante. Organizza le informazioni essenziali. Memorizza solo alcuni contenuti e li espone in modo semplice e sintetico.

## DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA - DISCIPLINA: INGLESE BIENNIO

LIVELLO AVANZATO Voto 9/10	L'alunno riconosce e memorizza facilmente suoni e fonemi, ritmi e intonazioni caratteristici della lingua inglese. Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi e testi dimostrando una padronanza linguistica adeguata. Ascolta e comprende, con facilità, il contenuto globale di un racconto e le espressioni all'interno di dialoghi e storie. Esegue correttamente comandi, consegne e istruzioni. Utilizza con sicurezza espressioni e frasi per interagire con i compagni, impostando domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo, dimostrando padronanza lessicale e piena acquisizione delle strutture presentate. Produce descrizioni in modo autonomo e consapevole. Legge con intonazione corretta ed espressività, dialoghi e testi, comprendendone autonomamente i contenuti. Scrive, in piena autonomia, parole e frasi apprese oralmente e semplici testi con padronanza lessicale e grammaticale. Formula domande e risposte e descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Individua le relazioni tra elementi linguistici, comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera. Apporta validi contributi personali e applica le competenze maturate con piena autonomia e creatività, trasferendole in contesti noti.
LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8	L'alunno ascolta e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente riprodotte con materiale audio. Ascolta e comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Comprende dialoghi e brevi storie a fumetti, identificandovi personaggi, luoghi ed avvenimenti principali. Comprende ed esegue, in modo autonomo, istruzioni e procedure. Comprende semplici domande e fornisce brevi risposte su argomenti noti, esprimendosi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa. Legge, con corretta pronuncia e comprende buona parte del testo. Scrive frasi e brevi testi autonomamente seguendo modelli a ciò preposti e utilizzando le strutture linguistiche acquisite.
LIVELLO BASE Voto 6	Ascolta e comprende semplici domande, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano o relative agli argomenti e alle attività svolte in classe, se formulate in modo chiaro, lento e ripetuto. Comprende il contenuto di brevi racconti e semplici descrizioni accompagnati preferibilmente da immagini. Legge e comprende il testo globalmente con il supporto dell'insegnante. Produce oralmente semplici descrizioni. Interagisce in brevi scambi dialogici solo se monitorati dall'insegnante e stimolati anche con supporti visivi. Produce semplici frasi e brevi testi e applica in modo incerto le principali strutture grammaticali e linguistiche. Formula e riscrive frasi, sulla base di un modello dato.
LIVELLO INIZIALE Voto 4/5	L'alunno ascolta con sufficiente interesse brevi testi e storie accompagnati da immagini. Comprende solo brevi consegne e semplicissime frasi e testi e riesce ad individuarne l'argomento principale solo con l'aiuto del docente. Produce parole e brevi frasi. Utilizza vocaboli e frasi in modo poco adeguato e pertinente alla situazione. Legge in modo poco corretto e comprende il significato di quanto letto solo se guidato. Scrive, con l'aiuto dell'insegnante, parole brevi e semplici frasi da un modello proposto.

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA BIENNIO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE - MATERIA: Matematica

<p>LIVELLO AVANZATO Voto 9/10</p>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riconosce e utilizza rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ecc) con autonomia. Conosce i sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. Analizza con responsabilità situazioni problematiche ed applica procedure risolutive anche in contesti non noti. Descrive, denomina , classifica e rappresenta forme del piano e dello spazio in modo articolato e flessibile. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo. Interpreta e costruisce grafici in modo responsabile ed adatto alle diverse situazioni.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p> <p>L'alunno dimostra attenzione e motivazione. L'alunno coopera e contribuisce in modo attivo e con competenza. Si assume le responsabilità richieste e svolge anche un ruolo di guida e aiuto per i compagni. Apprende in modo autonomo ed è consapevole delle strategie adottate per acquisire le conoscenze.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8</p>	<p>L'alunno rappresenta le entità numeriche in modo autonomo. Riconosce e utilizza rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ecc) in modo autonomo. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive. Descrive , denomina, classifica e riproduce enti e figure geometriche. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti. Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo. L'alunno partecipa spontaneamente e con interesse alle attività proposte. Segue le indicazioni e i modelli forniti. Collabora con i compagni, li ascolta, ma a volte prevarica nella comunicazione e non accetta altri punti di vista. Contribuisce al lavoro, si assume le responsabilità richieste e svolge i compiti assegnati. Apprende intenzionalmente e sa scegliere le strategie utili.</p>
<p>LIVELLO BASE Voto 6</p>	<p>L'alunno rappresenta le entità numeriche in situazioni semplici/standard. Riconosce e utilizza rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ecc) in modo abbastanza corretto. Analizza abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni semplici/ standard. Descrive , denomina , classifica e riproduce enti e figure geometriche in situazioni semplici. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/ standard. Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici. L'alunno coopera e contribuisce solo se richiamato a farlo. Si assume poche responsabilità e svolge il lavoro assegnato solo se sollecitato. L'alunno deve essere guidato nella scelta di strategie utili per attivare procedure matematiche.</p>
<p>LIVELLO INIZIALE Voto 4/5</p>	<p>L'alunno sa rappresentare le entità numeriche solo se guidato. Riconosce e utilizza rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ecc) solo se sollecitato. Analizza situazioni problematiche e applica</p>

procedure risolutive con l'aiuto dell'insegnante. Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche solo se guidato. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni semplici. La partecipazione deve essere continuamente sollecitata.

MATERIA: Scienze

LIVELLO AVANZATO Voto 9/10	L'alunno possiede atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo circostante; osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Conosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi vegetali e animali. Ha consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento e ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza con responsabilità il valore dell'ambiente.
LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8	L'alunno possiede atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo circostante; osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo. Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale. Individua correttamente aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo adeguato. Conosce adeguatamente le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi vegetali e animali. Ha acquisito con autonomia lo sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento e ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta il valore dell'ambiente con autonomia.

LIVELLO BASE Voto 6	L'alunno assume atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo circostante in modo ; osserva,individua e descrive semplici dati in modo essenziale. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo sufficiente. Conosce sufficientemente le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi vegetali e animali. Ha acquisito o sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il
------------------------	--

	funzionamento e ha cura parzialmente della sua salute. Ha sufficienti atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta il valore dell'ambiente sociale e culturale in modo sufficiente.
LIVELLO INIZIALE Voto 4/5	L'alunno sviluppa in modo parziale atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo circostante; Osserva e descrive semplici dati in modo confuso, solo se guidato. Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso. Non riesce ad individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi in modo parziale. Conosce parzialmente le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi vegetali e animali. Non ha interiorizzato sufficientemente lo sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento parzialmente e non ha cura della sua salute. Non mostra atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta parzialmente il valore dell'ambiente sociale e culturale.



**DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICO-ARTISTICO ED ESPRESSIVA, BIENNIO, SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

**MATERIA: ARTE E IMMAGINE - Biennio**

<p>LIVELLO AVANZATO Voto 9/10</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi in modo autonomo e responsabile, e in contesti nuovi. Produce varie tipologie di testi visivi in modo originale. Rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti. Descrive, analizza e riproduce in modo autonomo, completo e originale messaggi visivi ed opere d'arte di epoche e contesti culturali diversi. Conosce ed apprezza i beni del patrimonio artistico-culturale presenti in contesti noti e non noti in modo corretto e responsabile</li></ul>
<p>LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi in maniera autonoma, e in qualche contesto nuovo da esplorare. Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. Rappresenta graficamente alcuni elementi della realtà circostante in modo efficace. Descrive, analizza e riproduce in modo efficace messaggi visivi ed opere d'arte di epoche e contesti culturali diversi. Conosce ed apprezza i beni del patrimonio artistico-culturale presenti in contesti noti e non noti in modo responsabile</li></ul>
<p>LIVELLO BASE Voto 6</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno osserva, esplora, descrive e legge immagini e messaggi in modo autonomo solo in contesti noti. Utilizza colori ,strumenti e materiali in maniera autonoma. Descrive, analizza e riproduce in modo quasi autonomo messaggi visivi ed opere d'arte di contesti noti. Conosce ed apprezza alcuni beni del patrimonio artistico-culturale presenti nel proprio territorio.</li></ul>

LIVELLO INIZIALE  
Voto 4/5

- L'alunno osserva, esplora, descrive legge immagini e messaggi solo se guidato.  
Utilizza colori strumenti e materiali con autonomia discontinua.  
Descrive, analizza e riproduce messaggi visivi solo se sollecitato . Riconosce se guidato alcuni beni del patrimonio artistico-culturale presenti in un contesto noto
-

DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICO-ARTISTICO ED ESPRESSIVA, BIENNIO, SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

DISCIPLINA: MUSICA, Biennio

<p>LIVELLO AVANZATO Voto 9/10</p>	<p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora fenomeni ed eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla fonte in modo autonomo e responsabile. Si esprime vocalmente in modo esauriente, corretto ed espressivo. Descrive e riconosce i parametri dei suoni con autonomia e consapevolezza Riconosce e utilizza la struttura musicale convenzionale e non con sicurezza Ascolta, interpreta e descrive in modo attivo e consapevole i diversi generi musicali . Esegue brani vocali/strumentali e riproduce ritmi in modo originale e creativo . Utilizza in modo creativo e consapevole strumenti didattici e auto-costruiti.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8</p>	<p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla fonte in modo autonomo e consapevole. Si esprime vocalmente in modo espressivo. Descrive e riconosce i parametri dei suoni con sicurezza. Riconosce e utilizza la struttura musicale convenzionale con autonomia. Ascolta e interpreta in modo responsabile i diversi generi musicali. Esegue canti, brani strumentali rispettando il ritmo e l'intonazione . Coordina in modo esauriente l'ascolto dei brani musicali con il movimento del corpo.</p>
<p>LIVELLO BASE Voto 6</p>	<p>L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla fonte in modo quasi sempre autonomo. Si esprime vocalmente in modo abbastanza autonomo. Descrive e riconosce i parametri dei suoni con limitata autonomia. Riconosce e utilizza la struttura musicale convenzionale. Ascolta e riconosce diversi generi musicali noti. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo autonomo. Coordina in modo sufficiente l'ascolto dei brani musicali con il movimento del corpo.</p>

LIVELLO INIZIALE  
Voto 4/5

L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla fonte con autonomia discontinua.

Descrive e riconosce alcuni parametri dei suoni solo se guidato.

Riconosce e utilizza la struttura musicale convenzionale se guidato.

Ascolta e riconosce diversi generi musicali solo se sollecitato.

Segue se guidato l'esecuzione di canti, ritmi.

Coordina in modo incerto l'ascolto dei brani musicali con il movimento del corpo.

DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICO-ARTISTICO ED ESPRESSIVA, BIENNIO, SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

MATERIA: ED. FISICA-BIENNIO

<p>LIVELLO AVANZATO Voto 9/10</p>	<p>L'alunno coordina, organizza ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro , completo e creativo adattandosi alle variabili temporali e spaziali Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con autonomia e responsabilità. Utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi con responsabilità. Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico- fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare, in modo consapevole e responsabile.</p>
<p>LIVELLO INTERMEDIO Voto 7/8</p>	<p>L'alunno ha completa padronanza degli schemi motori e organizza condotte in modo autonomo all'interno di uno spazio. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo adeguato. Utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi . Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri con responsabilità. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico- fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</p>
<p>LIVELLO BASE Voto 6</p>	<p>L'alunno ha una discreta padronanza degli schemi motori. Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con regolarità e responsabilità. Utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi. Agisce rispettando quasi sempre i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico- fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</p>

<p>LIVELLO INIZIALE Voto 4/5</p>	<p>L'alunno utilizza con difficoltà diversi schemi motori in uno spazio noto. Partecipa e rispetta le regole dei <i>giochi con una autonomia discontinua</i>. Utilizza il linguaggio del corpo per esprimersi solo se sollecitato. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri in modo parziale. Riconosce se guidato alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare .</p> <hr/>
--------------------------------------	--